Копытова Елена Николаевна

Подписан: Копытова Елена Николаевна
DN: ИНН=234802527019, СНИЛС=00990581769, E=ds21@sevadm.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Азовская, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 21 СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН, G=Елена Николаевна, SN=Копытова, CN=Копытова Елена Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.06.29 09:22:21+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

СОГЛАСОВАНО **с родительским советом**	**УТВЕРЖДЕНО:** Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО Северский район (наименование дошкольного образовательного учреждения) _____ /Е.Н.Копытова/ подпись расшифровка подписи Приказ № 88 от 11.06.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об адаптационном периоде воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 21 муниципального образования Северский район

1.Общие положения

1.1.Положение об адаптационном периоде воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 21 муниципального образования Северского района (далее по тексту – Положение) направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98 № 124-ФЗ и регулирует процесс адаптации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 21 муниципального образования Северский район (далее по тексту – ДОУ)

1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды ДОУ.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребенка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребенку.

1.4. Степени процесса адаптации:
- легкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
Тяжелая степень адаптации – свыше 30 дней.

2. Схема адаптации ребенка к ДОУ

2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.
2.2. Адаптация проходит по следующему плану:
- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- третий – шестой день пребывания – ребенок находится в ДОУ до дневного сна;
- со вторника второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в ДОУ на целый день.
Данная схема корректируется педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.
2.3. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным педагогом-психологом по схеме:
- не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

3.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.
3.2. Совместно с заведующим ДОУ педагог-психолог вводит ребёнка в график прихода новых детей.
3.3. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.
3.4. Педагог-психолог осуществляет распределение детей в подгруппы по вероятной степени тяжести адаптации.
3. 5. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.
3.6. Совместно с медицинской сестрой определяет окончание процесса адаптации у каждого ребенка.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. До поступления ребёнка в детский сад с родителями (законными представителями) проводится родительское собрание, на котором педагоги знакомят с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе, особенностями воспитательно - образовательного процесса в группе.

4.2. Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинской сестрой.

4.3. Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу в группе в соответствии с нормами СанПиН, возрастными особенностями детей данного возраста.

4.4. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; продуктивная деятельность, музыкальная деятельность).

4.5. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

5. Обязанности родителей в адаптационный период

5.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

5.2. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДОУ:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 07:30ч. до 12:00ч. в течение двух недель, оставлять на дневной сон на 2-й неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 07:30ч. до 11:00ч. в течение двух недель, оставлять на дневной сон на 3-4-ой неделе посещения детского сада;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 07:30ч. до 10:00ч.;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00 ч.

5.3. В период нахождения ребенка вне ДОУ в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;

- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

6.2. Настоящее Положение принимается с учетом мнения родительского совета ДОУ и утверждается руководителем ДОУ.

6.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.